

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой профиль  
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Титаренко Андрей Павлович, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**Заведующий кафедрой:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
- 5.Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
- 6.Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТ Ф/ТФ и реквизит ы ПС (пр и наличии)	К од компете нции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А/О 1.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
А/О 1.7 Криминалистическое сопровождение	ПК-6	Способен квалифицированно толковать нормативные	ПК-6.1	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	ПК-6.1. З-1. Знает грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения

<p>дение производс тва предвари тельного расследов ания (производ ство предвари тельного расследов ания) преступле ний 09. 001 Сле дователь- криминали ст Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>		<p>правовые акты</p>			<p>нормы права; взаимосвязь нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась ПК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов</p>
<p>А/0 2.7 Выполнен ие отдельны х функций процессуа льного контроля 09. 001 Сле дователь- криминали ст Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>	ПК-7	<p>Способен принимать участие в проведении юридическ ой экспертиз ы проектов нормативн ых правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений , способству ющих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифици</p>	ПК-7.1	<p>Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативны х правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способству ющих созданию условий для проявления коррупции, дает квалифициро ванные юридические заклучения и консультаци и в</p>	<p>ПК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>

		<i>рованы юридическ ие заклучения и консультац ии в конкретны х сферах юридическ ой деятельнос ти</i>		<i>конкретных сферах юридической деятельнос ти</i>	
--	--	---	--	--	--

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. час.

Контактная работа составляет 14 ак. часа, из них лекции – 2 ак. часа; занятия семинарского типа – 10 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 4 ак.час., практические занятия – 6 ак.час.; консультация – 2 ак часа, самостоятельная работа – 85 ак.час. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты изучается на 2 и 3 курсе, после изучения дисциплин:

- Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности
- Общая теория квалификации преступлений
- Управление конфликтами в сфере уголовного судопроизводства

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности	18	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	14	0	
Тема 2.	Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от уголовной ответственности	20	0	0		2	0		0	0	0	0		0	
Тема 3.	Уголовно-правовая		0	0		0	0		0	0	0	0		0	

	характеристика конкретных видов освобождения от наказания													
Тема 4.	Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания	18	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0		0
Тема 5.	Процессуальные особенности применения норм главы 11 УК РФ	16	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0
Тема 6.	Процессуальные особенности освобождения от наказания	18	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	15	0
Промежуточная аттестация														Экзамен
Итого												0		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.



### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности ПК-2**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Разграничение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Основные характеристики рассматриваемых институтов, предопределяющие их отличие от других правовых институтов и отражающие специфику социально-правовой природы<sup>1</sup>. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.

Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от уголовной ответственности. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

#### **Тема 2. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от уголовной ответственности ПК-2, ПК-7**

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Необходимые условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Совершение преступления впервые. Добровольная явка с повинной. Способствование раскрытию преступления. Возмещение причиненного преступлением ущерба. Иное заглаживание вреда. Понятие добровольного отказа от преступления. Разграничение деятельного раскаяния и добровольного отказа от преступления. Проблемы применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Совершение преступления впервые. Обязанность загладить вред, причиненный потерпевшему. Понятие потерпевшего. Субъекты, осуществляющие освобождение. Проблемы применения данного вида освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76<sup>1</sup> УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Совершение преступления впервые. Возмещения ущерба, причиненного бюджетной

---

<sup>1</sup> Данный вопрос предполагает реализацию воспитательной работы с обучающимися

системе РФ. Возмещение ущерба, причиненного гражданину, организации или государству в результате совершения преступления. Перечисление в федеральный бюджет денежного возмещения.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Правовая природа судебного штрафа. Проблемы применения данного вида освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки, после истечения которых, допускается освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Проблемы применения данного вида освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК РФ). Основание и условия освобождения. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание. Проблемы применения данных мер. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности (ч. 2 ст. 75 УК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности на основании акта об амнистии, его особенности.

### **Тема 3. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от наказания ПК-2, ПК-3, ПК-7**

Виды освобождения от наказания, их классификация. Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от наказания. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от наказания. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), его основания и условия, проблемы применения. Требования, предъявляемые к поведению условно-досрочно освобожденного лица. Виды

обязанностей, которые могут назначаться лицам, освобожденным условно-досрочно, на период неотбытой части наказания. Целесообразность законодательного закрепления иных обязанностей. Виды оснований отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых условно-досрочно освобожденным на период неотбытой части наказания. Отмена условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденными. Органы, осуществляющие контроль за условно-досрочно освобожденными.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Основания применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Круг наказаний, при которых допускается замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ). Условия и основания применения. Изменения объективного плана (объективное изменение обстановки). Изменения, произошедшие в личности лица, совершившего преступление (субъективное изменение обстановки).

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ). Основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Основание приостановления сроков давности обвинительного приговора. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Применение сроков давности к лицам, осужденным к наказаниям в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности за совершение отдельных видов преступлений.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Проблемы реализации положений, закрепленных в ч. 1 ст. 81 УК РФ, и методы их решения.

Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления.

Освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Круг наказаний, при которых допускается освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих.

Освобождение от наказания вследствие помилования. Правовое регулирование помилования, правовые последствия помилования.

Освобождение от наказания на основании акта об амнистии, его особенности.

Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК РФ). Основания и условия освобождения<sup>2</sup>. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые при освобождении.

#### **Тема 4. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания ПК-3, ПК-7**

Понятие и юридическая природа условного осуждения (ст. 73 УК РФ). Условное осуждение как вид освобождения от отбывания наказания. Основания применения условного осуждения. Виды наказания, при которых возможно применение условного осуждения. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы, при котором допускается применение условного осуждения. Проблемы применения условного осуждения.

Испытательный срок при условном осуждении. Продолжительность испытательного срока. Продление испытательного срока. Различия между испытательным сроком и неотбытой частью наказания. Виды обязанностей, которые могут назначаться судом условно осужденным. Контроль за поведением лица во время испытательного срока.

Отмена условного осуждения. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия отмены условного осуждения.

Правовая природа отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, основания и условия применения отсрочки.

Основания отмены и правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82<sup>1</sup> УК РФ). Основания отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

#### **Тема 5. Процессуальные особенности применения норм главы 11 УК РФ ПК-7**

Проблемы совершенствования процессуального законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Толкование уголовно-

---

<sup>2</sup> Практическая подготовка

процессуального закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Процессуальные акты, выносимые при освобождении от уголовной ответственности.

## **Тема 6. Процессуальные особенности освобождения от наказания ПК-7**

Социальные основания уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от наказания. Проблемы совершенствования процессуального законодательства об освобождении от наказания. Толкование уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от наказания.

Процессуальные особенности условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.

Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с болезнью.

Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора.

Процессуальные особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.

Процессуальные особенности применения отсрочки отбывания наказания.

Процессуальные особенности применения и отмены условного осуждения.

Процессуальные акты, выносимые при освобождении от наказания.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p>



			<p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--	--	---

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка*	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

\*При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию

\*При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности **ПК-2**

Доклад.

Подготовка докладов по развитию норм отечественного и зарубежного

законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Тематика докладов:

1. Освобождение от наказания как правовой институт, история его развития в России.
2. Освобождение от наказания по законодательству зарубежных стран.

Вопросы для опроса:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Разграничение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Основные характеристики рассматриваемых институтов, определяющие их отличие от других правовых институтов и отражающие специфику социально-правовой природы.
2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.
3. Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от уголовной ответственности.
4. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от уголовной ответственности.
5. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

**Тема 2. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от уголовной ответственности ПК-2, ПК-7**

Вопросы для опроса:

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Необходимые условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Совершение преступления впервые. Добровольная явка с повинной. Способствование раскрытию преступления. Возмещение причиненного преступлением ущерба. Иное заглаживание вреда. Понятие добровольного отказа от преступления. Разграничение деятельного раскаяния и добровольного отказа от преступления. Проблемы применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Совершение преступления впервые. Обязанность загладить вред, причиненный потерпевшему. Понятие потерпевшего. Субъекты,

осуществляющие освобождение. Проблемы применения данного вида освобождения.

3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76<sup>1</sup> УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Совершение преступления впервые. Возмещения ущерба, причиненного бюджетной системе РФ. Возмещение ущерба, причиненного гражданину, организации или государству в результате совершения преступления. Перечисление в федеральный бюджет денежного возмещения.

4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Правовая природа судебного штрафа. Проблемы применения данного вида освобождения от ответственности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки, после истечения которых, допускается освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Проблемы применения данного вида освобождения от ответственности.

6. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК РФ). Основание и условия освобождения. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание. Проблемы применения данных мер. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности (ч. 2 ст. 75 УК РФ).

8. Освобождение от уголовной ответственности на основании акта об амнистии, его особенности.

#### Контрольные задания:

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или

решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

#### Задание 1.

Безработный Яркоцов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Яркоцов устроился на работу в городскую больницу в качестве санитаря.

Имеются ли в данном случае условия для освобождения от уголовной ответственности?

**Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (занятие в интерактивной форме):**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти судебные акты (2-3 на группу студентов из 2-3 человек), которыми лица, совершившие преступления, были освобождены от уголовной ответственности на основании ч. 1 ст. 75 УК РФ или ст. 76 УК РФ. Показать правильность/неправильность, обоснованность/необоснованность судебных решений. Для выполнения задания должны быть изучены необходимые нормативные акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ, научная литература, чтобы с опорой на эти источники студенты могли обосновать свою позицию. Студенты из других малых групп оценивают правильность и обоснованность ответов, дискутируют в теми, кто дает оценку судебных актов.

**Тема 3. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от наказания ПК-2, ПК-3, ПК-7**

#### Вопросы для опроса:

1. Виды освобождения от наказания, их классификация. Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от наказания. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от наказания. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от наказания.

2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), его основания и условия, проблемы применения. Требования, предъявляемые к поведению условно-досрочно освобожденного лица. Виды

обязанностей, которые могут назначаться лицам, освобожденным условно-досрочно, на период неотбытой части наказания. Целесообразность законодательного закрепления иных обязанностей. Виды оснований отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых условно-досрочно освобожденным на период неотбытой части наказания. Отмена условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденными. Органы, осуществляющие контроль за условно-досрочно освобожденными.

3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Основания применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Круг наказаний, при которых допускается замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80<sup>1</sup> УК РФ). Условия и основания применения. Изменения объективного плана (объективное изменение обстановки). Изменения, произошедшие в личности лица, совершившего преступление (субъективное изменение обстановки).

5. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ). Основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Основание приостановления сроков давности обвинительного приговора. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Применение сроков давности к лицам, осужденным к наказаниям в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности за совершение отдельных видов преступлений.

6. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

7. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с психическим расстройством, возникшим у лица после совершения преступления. Проблемы реализации положений, закрепленных в ч. 1 ст. 81 УК РФ, и методы их решения.

8. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Юридическая природа освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления. Основание освобождения от наказания в связи с иной тяжелой болезнью, возникшей у лица после совершения преступления.

9. Освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Круг наказаний, при которых допускается освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих.

10. Освобождение от наказания вследствие помилования. Правовое регулирование помилования, правовые последствия помилования.

11. Освобождение от наказания на основании акта об амнистии, его особенности.

12. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК РФ). Основания и условия освобождения. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые при освобождении.

#### Задание 2.

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» найти судебные акты (2-3 на группу студентов из 2-3 человек), которыми лица были освобождены от уголовного наказания на основании ст. 79, 80, 80<sup>1</sup>, 81, 83 УК РФ (выбрать одну из указанных статей). Показать правильность/неправильность, обоснованность/необоснованность судебных решений. Для выполнения задания должны быть изучены необходимые нормативные акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ, научная литература, чтобы с опорой на эти источники студенты могли обосновать свою позицию.

### **Тема 4. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания ПК-3, ПК-7**

#### Вопросы для опроса:

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения (ст. 73 УК РФ). Условное осуждение как вид освобождения от отбывания наказания. Основания применения условного осуждения. Виды наказания, при которых возможно применение условного осуждения. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы, при котором допускается применение условного осуждения. Проблемы применения условного осуждения.

2. Испытательный срок при условном осуждении. Продолжительность испытательного срока. Продление испытательного срока. Различия между испытательным сроком и неотбытой частью наказания. Виды обязанностей, которые могут назначаться судом условно осужденным. Контроль за поведением лица во время испытательного срока.

3. Отмена условного осуждения. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия отмены условного осуждения.

4. Правовая природа отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).

5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, основания и условия применения отсрочки.

6. Основания отмены и правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

7. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания

больным наркоманией (ст. 82<sup>1</sup> УК РФ). Основания отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Правовые последствия отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Контрольные задания:

Задание 1.

1. Жильцов 1 ноября 2012 года был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Избранное наказание суд постановил считать условным. В период испытательного срока стало известно, что 1 мая 2012 года Жильцов еще совершил убийство, за что и был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы. Суд отменил условное осуждение за кражу, применил ст. 70 УК РФ и сложил назначенные наказания, определив окончательное наказание в 11 лет лишения свободы. Правильно ли поступил суд?

2. 15 июня 2010 года Октябрьский районный суд г. Барнаула провозгласил приговор в отношении Петрова, осудив его за кражу с причинением значительного ущерба гражданину и назначив наказание в виде лишения свободы на срок 1 год и 6 месяцев. Назначенное наказание суд постановил считать условным. Испытательный срок определен в 2 года. Определите день, в который истекает испытательный срок.

3. Жирнов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 135 УК РФ. Суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 1 год и 8 месяцев. Назначенное наказание суд постановил считать условным, испытательный срок определен в 2 года. Правомерно ли поступил суд?

**Тема 5. Процессуальные особенности применения норм главы 11 УК РФ ПК-7**

Вопросы для опроса:

1. Проблемы совершенствования процессуального законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Толкование уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

2. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.



6. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

8. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от уголовной ответственности.

### Контрольное задания

Определить процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, в связи с деятельным раскаянием и с назначением судебного штрафа

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» найти обвинительный приговор, которым лицо осуждено за преступление небольшой или средней тяжести. Основываясь на фактах дела, дополнить ее необходимыми обстоятельствами, позволяющими освободить лицо от уголовной ответственности по ст.ст. 75, 76 или 76-2 УК РФ, и от имени следователя, дознавателя или судьи составить постановление о прекращении уголовного дела в связи с освобождением лица от уголовной ответственности.

## **Тема 6. Процессуальные особенности освобождения от наказания ПК-7**

### Вопросы для опроса:

1. Социальные основания уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от наказания. Проблемы совершенствования процессуального законодательства об освобождении от наказания. Толкование уголовно-процессуального закона, регулирующего освобождение от наказания.

2. Процессуальные особенности условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.

3. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

4. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с болезнью.

5. Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора.

6. Процессуальные особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.

7. Процессуальные особенности применения отсрочки отбывания наказания.

8. Процессуальные особенности применения и отмены условного осуждения.

9. Процессуальные акты, выносимые при освобождении от наказания.

### Задание 1.

По заданной преподавателем фабуле составить постановление об освобождении от наказания по одному из нереабилитирующих оснований.

#### Тестовое задание открытого типа с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и в качестве ответа вписать соответствующие основания освобождения

Указать основания освобождения по болезни.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **КТ – 1.**

### **Тема 1.**

#### Доклад.

Подготовка докладов по развитию норм отечественного и зарубежного законодательства в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания.

#### Тематика докладов:

3. Освобождение от наказания как правовой институт, история его развития в России.

4. Освобождение от наказания по законодательству зарубежных стран.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы

среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

#### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов <sup>3</sup>	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

#### КТ – 2.

#### Тема 1-6.

#### Опрос:

#### Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Разграничение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Основные характеристики рассматриваемых институтов, предопределяющие их отличие от других правовых институтов и отражающие специфику социально-правовой природы. Классификация видов освобождения от

<sup>3</sup> Бальная система не используется

	уголовной ответственности. Понятие оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.
2.	Основания изменения уголовно-правовых норм, регулирующих освобождение от уголовной ответственности. Проблемы совершенствования законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Толкование уголовного закона, регулирующего освобождение от уголовной ответственности.

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Тема 2-6.

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

1. Горнов совершил тяжкое преступление, за которое суд назначил наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет и 3 месяца. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Мог ли суд принять такое решение?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Тема 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности ПК-2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
2.	Критерии разграничения институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

3.	Классификация видов освобождения от наказания
----	---

## Тема 2. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от уголовной ответственности ПК-2, ПК-7

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, условия, проблемы применения.
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основания, условия, проблемы применения.
3.	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: основания, условия и проблемы применения.
4.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, условия, проблемы применения.

## Тема 3. Уголовно-правовая характеристика конкретных видов освобождения от наказания ПК-2, ПК-3, ПК-7

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
2.	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
3.	Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4.	Освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащих.
5.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, его основания и условия, проблемы применения.
6.	Требования, предъявляемые к поведению условно-досрочно освобожденного лица. Отмена условно-досрочного освобождения.
7.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

8.	Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, ее основания и условия. Отмена отсрочки.
9.	Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания, условия, отмена.

#### **Тема 4. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания ПК-3, ПК-7**

##### **1. Задания открытого типа.**

##### **1.1. Вопросы открытого типа.**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и юридическая природа условного осуждения. Проблемы применения условного осуждения.
2.	Испытательный срок при условном осуждении. Отмена условного осуждения.

#### **Тема 5. Процессуальные особенности применения норм главы 11 УК РФ ПК-7**

##### **1. Задания открытого типа.**

##### **1.1. Вопросы открытого типа.**

№ п.п.	Вопрос
1.	Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
2.	Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
3.	Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
4.	Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5.	Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
6.	Процессуальные акты, выносимые при освобождении от уголовной ответственности.

#### **Тема 6. Процессуальные особенности освобождения от наказания ПК-7**

# 1. Задания открытого типа.

## 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
2.	Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с болезнью.
3.	Процессуальные особенности освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора.
4.	Процессуальные особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
5.	Процессуальные особенности применения отсрочки отбывания наказания.
6.	Процессуальные особенности применения и отмены условного осуждения.
7.	Процессуальные акты, выносимые при освобождении от наказания.

## 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	5
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	4
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и	3



последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для

проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором

полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

#### 5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

## 8.1. Основная литература

1. Кобзева, Е. В. Уголовная ответственность и ее реализация : учебно-методическое пособие для магистрантов / Е. В. Кобзева ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-7924-2116-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214694>. – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы уголовного права : практикум / авт.-сост. А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. - 94 с. – ISBN 978-5-00209-192-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228325>. – Режим доступа: по подписке.
3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества: сборник научных статей по материалам VI Национальной заочной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 21 декабря 2023 г) : материалы конференции. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 514 с. — ISBN 978-5-6051106-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465959>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чечель, Г. И. Избранные труды по уголовному праву и криминологии : сборник научных трудов / Г. И. Чечель. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 404 с. — ISBN 978-5-6048972-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/466727>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. : Научное издание / под. ред. А.И. Рарог 13-е издание — Москва : Проспект, 2022. — 992 с. — ISBN 978-5-392-32746-1. — URL: <https://book.ru/book/946516>. — Текст : электронный.

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025). – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 07.04.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I (ред. от 03.02.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

6. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 (ред. от 03.02.2020) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

7. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

8. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

9. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 56. – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

10. О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 № 33. – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

11. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

12. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 25.06.2024) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

13. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>  
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.biblioclub.ru/>

### **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты используется следующее программное

обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Гарант.